

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Bruno Ferreira Frascaroli/ Sinézio Fernandes Maia¹

¹CEEF/ Departamento de Economia/ UFPB

19 de Novembro de 2018

INTRODUÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO INSTITUCIONAL

O Curso de Especialização em Educação Financeira (CEEf) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB - Campus I) inicia as suas atividades através da sua primeira turma, composta por 83 professores da rede pública estadual.

Executado pelo Departamento de Economia, o CEEf é uma parceria com a Associação de Educação Financeira do Brasil (AEF-Brasil), a Secretaria de Educação do Estado da Paraíba (SEE/PB) e a Fundação Parque Tecnológico da Paraíba (PaqTcPB). Criado em 2018, o curso conta hoje com um corpo docente qualificado de 13 professores com inserção no cenário nacional e internacional, com diversos artigos publicados na área de finanças e afins.

CONJUNTURA DE LONGO PRAZO

- Transformações estruturais, principalmente após a implantação do Plano Real e a mudança de paradigma no período pós-hiperinflacionário;
- Mudanças também provocadas pelo aumento do crédito, a 'plastificação' da economia e conseqüentemente os hábitos financeiros dos indivíduos;
- Choques provocados com a expansão da internet, tornando viáveis muitas inovações financeiras (Fintechs);

CONJUNTURA DE CURTO PRAZO

- A presença massiva dos cartões de pagamentos, que hoje somam aproximadamente 150 milhões de plásticos emitidos no Brasil (ABECS, 2018).
- Elevado percentual de desbancarizados no país, que beiram 25 milhões de famílias (BCB, 2018).
- O spread bancário e as taxas de juros contratados no Brasil, sobretudo, nas modalidades de cartões de crédito e cheque especial, são as mais elevadas do mundo (FEBRABAN, 2018).
- Cerca de 60 milhões de brasileiros caracterizados por alguma conta atrasada em mais de 3 meses (SERASA EXPERIAN; SPC; CNDL, 2018).

JUSTIFICATIVA

Além de ajudar a concentrar a renda, os problemas apresentados diminuem ainda mais a propensão média a poupar dos brasileiros.

Logo, os fatores que podem impactar na melhora das estatísticas da conjuntura apresentada passam necessariamente pelas bases da educação.

É neste contexto que a Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF), introduzida pelo Decreto nº 7.397/2010, torna-se ainda mais importante para o fortalecimento da cidadania, a eficiência e a solidez do Sistema Financeiro Nacional.

JUSTIFICATIVA

Ao integrar crianças, jovens e adultos aos conceitos do melhor uso do dinheiro e dos instrumentos financeiros, a **Educação Financeira nas Escolas** apresenta-se como uma estratégia fundamental.

Discentes e docentes financeiramente conscientes podem funcionar como eficientes multiplicadores na reeducação de indivíduos autônomos menos suscetíveis a dívidas descontroladas, fraudes e situações comprometedoras que prejudiquem a sua qualidade de vida e dos seus familiares e círculos sociais.

O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FINANCEIRA

O CEEF

O CEEF apoia-se no tripé pesquisa, ensino e extensão. Possui dimensões **comportamentais**, de **atitudes** e **habilidades**.

Conta também com componentes transversais como a **educação ambiental**, a **educação empreendedora**, e a **educação fiscal**, indispensáveis na construção de indivíduos financeiramente motivados a se melhorar continuamente.

OBJETIVOS DO CEEF

- Intervir nas escolas da rede pública estadual de ensino combinando expertise, estrutura e experiências, através da formação de professores na modalidade Ensino à Distância (EaD);
- Fomentar o aprofundamento de experiências e pesquisas na área de Educação Financeira;
- Promover a articulação integrada da formação profissional em Educação Financeira com setores de interesse da sociedade que maximizem o efeito multiplicador dos professores formados pelo CEEF;

OBJETIVOS DO CEEF

- Realizar uma pesquisa de avaliação de impacto social do projeto para medir seu grau de sucesso na multiplicação de comportamentos, atitudes e habilidades financeiras nas escolas atendidas;
- Consolidar-se no atendimento ao crescimento da procura por cursos de especialização em Educação Financeira.

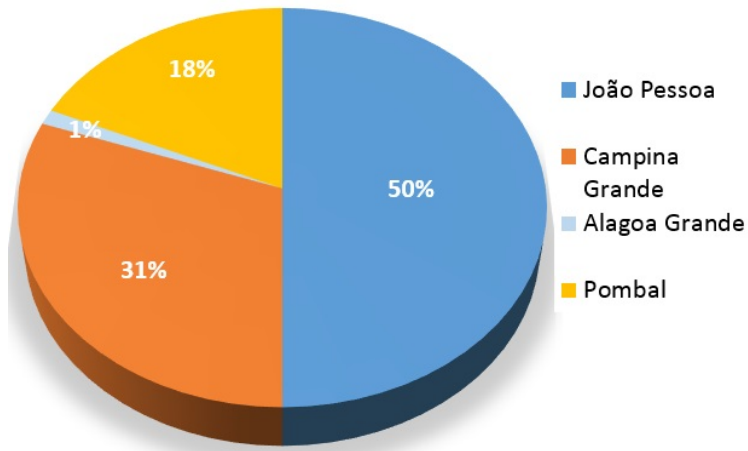
PRESENÇA DO CEEF

Para estar junto às escolas impactadas, o curso encontra-se dividido entre os seguintes polos atendidos pela UFPB Virtual.

- João Pessoa;
- Campina Grande;
- Pombal;
- Alagoa Grande.

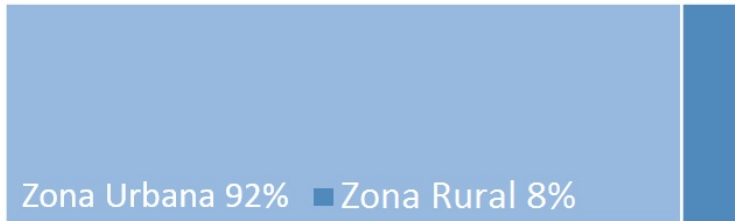
DISTRIBUIÇÃO DE ALUNOS

Alunos/Pólos do CEEF



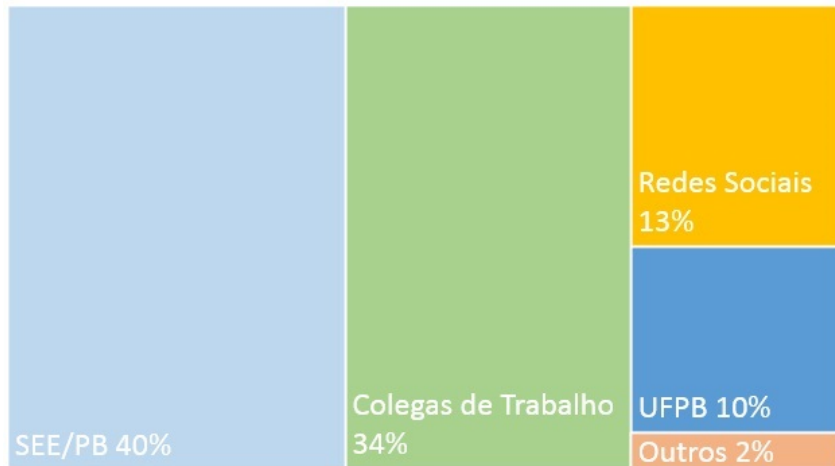
DISTRIBUIÇÃO DAS ESCOLAS/RESIDÊNCIAS

Localização da Residência/ Escola

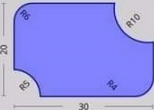

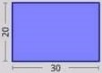





EM BUSCA DOS MULTIPLICADORES

Divulgação



EM BUSCA DA *NINI GENERATION*

1970		Calcule a área desta imagem	2010		Assinale a área correta do retângulo: <input type="checkbox"/> 4000 <input type="checkbox"/> 600 <input type="checkbox"/> 800000
1985		Calcule a área deste retângulo	2015		Assinale a área correta do retângulo: <input type="checkbox"/> Banana <input type="checkbox"/> Renato Russo <input type="checkbox"/> 600 <input type="checkbox"/> The Beatles
2000		1. Quanto mede a base do retângulo? 2. Calcule a área do retângulo, multiplicando a base pela altura.	2018		Se não for pedir muito, pinte o retângulo com a cor que mais lhe agrade.

ESTRUTURA DO CEEF

O aluno possui 360 horas de aulas, divididas em 12 disciplinas e dois seminários presenciais. Para estudo e preparação do Trabalho de Conclusão de Curso, o aluno contará com a orientação de um dos professores do quadro do CEEF.

Disciplinas

- | | |
|---|-----|
| ● Educação à Distância | 30h |
| ● Educação Financeira 1 | 30h |
| ● Oficina de Educação Financeira 1 | 30h |
| ● Educação Financeira 2 | 30h |
| ● Oficina de Educação Financeira 2 | 30h |
| ● Educação Financeira no Ensino Fundamental | 30h |

ESTRUTURA DO CURSO

- Planejamento Financeiro e Orçamento Familiar 30h
- Matemática para Educação Financeira 30h
- Bancos e Acesso aos Serviços Financeiros 30h
- Educação Financeira e Recursos Pedagógicos 30h
- Oficina de Educação Financeira no Ensino Fundamental 15h
- Metodologia de Pesquisa 30h
- Seminários 15h

CORPO DOCENTE

Aldo Leonardo Cunha Callado

Doutor em Agronegócios, UFRGS

<http://lattes.cnpq.br/2210545587344776>

Aléssio Tony Cavalcanti de Almeida

Doutor em Economia, PPGE-UFPB

<http://lattes.cnpq.br/8915074296658510>

Bruno Ferreira Frascaroli

Doutor em Economia, PIMES-UFPE

<http://lattes.cnpq.br/5108964340357155>

Cássio da Nóbrega Besarria

Doutor em Economia, PIMES-UFPE

<http://lattes.cnpq.br/2341655229529160>

CORPO DOCENTE

Luiz Felipe de Araújo Pontes Girão

Doutor em Contabilidade, UnB/UEPB/UFRN

<http://lattes.cnpq.br/2715807534082309>

Márcia Batista da Fonseca

Doutora em Economia, PIMES-UFPE

<http://lattes.cnpq.br/1681098403582083>

Paulo Amilton Maia Leite Filho

Doutor em Economia, PIMES-UFPE

<http://lattes.cnpq.br/3508047836111003>

CORPO DOCENTE

Sinézio Fernandes Maia

Doutor em Economia, PIMES-UFPE

<http://lattes.cnpq.br/3294212520805128>

Tiago Farias Sobel

Doutor em Economia, PIMES-UFPE

<http://lattes.cnpq.br/5388461357712860>

Wenner Glaucio Lopes Lucena

Doutor em Contabilidade, UnB/UFPB/UFRN

<http://lattes.cnpq.br/8131572207239842>

CORPO DOCENTE

Professores de Instituições Colaboradoras:

Ana Carolina Vieira Lubambo de Britto, SEE/PB

Mestrado em Formação de Professores, UEPB, (em andamento)

<http://lattes.cnpq.br/8944323596094804>

Dalila Castelliano de Vasconcelos, UFCG

Doutora em Psicologia Social, UFPB

<http://lattes.cnpq.br/0108130414374624>

Fabiano Gumier Costa – ICMBio/ Flona Cabedelo

Doutor em Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido, UFPA

<http://lattes.cnpq.br/0515849054743450>

CONTATOS

- Prof. Bruno Ferreira Frascaroli
Coordenador do CEEF/ Departamento de Economia - Ambiente 10
frascaroli.b@gmail.com
+55 83 99100-4275
- Prof. Sinézio Fernandes Maia
Vice-Coordenador do CEEF/ Departamento de Economia - Ambiente 48
sineziomaia@yahoo.com.br
+55 83 3216-7453
- Aílla Lins Cavalcanti
Secretária do CEEF
ceef.ufpb@gmail.com
+55 83 98804-8241